

# De waarde van ouderbevraging over moedertaalverwerving in taaldiagnostiek bij meertalige kinderen

Charlotte Mostaert<sup>a,b</sup>, Ellen Vandewalle<sup>a</sup>, Sarah Najman, Etty Grunnfeld

<sup>a</sup> Code, expertisecentrum van Thomas More

<sup>b</sup> opleiding Logopedie en Audiologie van Thomas More

## Achtergrond

Veel logopedisten voelen zich onzeker over het uitvoeren van taaldiagnostiek bij meertalige kinderen. Ze missen simpelweg kennis van de verschillende thuishalen. Nochtans is het cruciaal om zowel het Nederlands als de thuistaal van het meertalige kind te onderzoeken. Ouderbevraging over de moedertaalverwerving van het kind is belangrijk in de taaldiagnostiek bij deze doelgroep.

## Methode

Een Nederlandse vertaling van de ALDeQ<sup>1</sup>, een taalafhankelijke oudervragenlijst over de moedertaalverwerving van het kind, werd afgenomen bij 62 ouders van successief meertalige kinderen met verschillende moedertalen. De helft van hen had een kind met taalstoornis. Zij werden gematcht aan een controlegroep van 31 ouders van een kind zonder taalstoornis. Zowel de totaalscore als de scores op de verschillende onderdelen (d.i. vroege mijlpalen, huidige vaardigheden, gedragspatronen en activiteitsvoorkeuren, familiegeschiedenis) van beide groepen werden vergeleken.

## Resultaten

Uit de bevraging van de ouders blijkt dat de kinderen met taalstoornis significant slechter scoren voor de totaalscore en de verschillende deelscores dan de kinderen zonder taalstoornis.

## Besluit

De vragenlijst blijkt een goede discriminator tussen successief meertalige kinderen met en zonder taalstoornis. Uiteraard blijft het belangrijk dat de logopedist de taalbeheersing van het kind in alle talen daadwerkelijk onderzoekt.

---

<sup>1</sup> Alberta Language Development Questionnaire (Paradis, Emmerzael & Duncan, 2010)